

doc. dr Malčić Borka
Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Srbija
borka.malcic@ff.uns.ac.rs
prof. dr Marić Jurišin Stanislava
Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Srbija
stashamaric@ff.uns.ac.rs

INTERKULTURALNA KOMPETENCIJA NASTAVNIKA - IZAZOV PROFESIONALNOG RAZVOJA

Polazeći od realnosti u kojoj je svet obeležen migracijama i reformama, svedoci smo potrebe prelaska škola u interkulturalne zajednice koje teže da odgovore izazovima globalnih promena. U tom kontekstu interkulturalna kompetencija nastavnika postaje značajna komponenta njegovog profesionalnog razvoja. Stalna težnja za sposobnošću učinkovitog odgovora na promene u društvu implicira jačanje interkulturalnog identiteta nastavnika i njegovih interkulturalnih kompetencija. Ovaj rad se bavi teorijskom analizom definicije, modela i dimenzija interkulturalne kompetencije nastavnika. Poseban akcenat stavljen je na izazove u razvoju ovih kompetencija u kontekstu profesionalnog razvoja. U zaključku se naglašava važnost uključivanja interkulturalne pedagogije u programe inicijalnog obrazovanja nastavnika, potreba eksplicitnog prepoznavanja i institucionalnog podržavanja ovog konstrukta u obrazovnim politikama, kao i neophodnost sistemski uređenog, kontinuiranog profesionalnog razvoja.

Ključne reči: nastavnik, interkulturalna kompetencija, profesionalni razvoj, obrazovne reforme