

Dr. Papp Zoltán

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Szerbia Magyarország

zoltan.papp@magister.uns.ac.rs

Dr. Kovács Elvira

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Szerbia

elvira.kovacs@magister.uns.ac.rs

A mesterséges intelligencia szerepe az inkluzív és interkulturális szakoktatásban

A VETAssIst (Artificial Intelligence as VET Teacher Assistant) Erasmus+ projekt célja a mesterséges intelligencia (MI) eszközeinek bevezetése a szakoktatásba a tanárok munkájának támogatására. A kutatás célja a projekt szerbiai megvalósításának feltérképezése, különös tekintettel az MI-eszközök oktatási célú alkalmazására. A vizsgálat dokumentumelemzésen és esettanulmányokon alapul. Az elemzett példák alapján az MI – például fordítók, beszédfelismerők, tanulási útvonal-ajánlók – segítheti a nyelvi akadályok leküzdését, a tanulók kulturális háttérének figyelembevételét és a tanárok interkulturális érzékenységének fejlődését. A projekt nemzetközi jellege és a digitális eszközök sokoldalúsága hozzájárulhat az inkluzív és kulturálisan érzékeny szakoktatás támogatásához.

Kulcsszavak: *mesterséges intelligencia, szakoktatás, interkulturalitás, digitális eszközök*