

Dr. Kovács Elvira

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Szerbia

elvira.kovacs@magister.uns.ac.rs

Dr. Papp Zoltán

Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet Matematika és Számítástudományi Tanszék,
Magyarország

pappz@uniduna.hu

OLVASÁSTÓL A MEGOLDÁSIG: A KOOPERATÍV TANULÁS HATÁSA A SZÖVEGES FELADATOK TANÍTÁSÁBAN

A szöveges matematikai feladatok megoldása kulcsfontosságú szerepet tölt be a tanulók problémamegoldó és gondolkodási képességeinek fejlesztésében. A jelen kutatás célja annak feltárása volt, milyen hatással van a kooperatív tanulás a negyedik osztályos tanulók teljesítményére e feladattípusok esetében. Az eredmények szerint a kooperatív tanulási formában részt vevő tanulók teljesítménye szignifikánsan javult, szemben a hagyományos oktatásban részesülő tanulótársaikkal. A módszer alkalmazása pozitívan befolyásolta a tanulók együttműködését, szociális érzékenységet, kommunikációs és felelősségvállalási képességeit is. A feladatok differenciálása és a tanulók aktív bevonása előnyösnek bizonyult az inkluzív és interkulturális nevelés szempontjából. Az eredmények alapján javasolt a kooperatív tanulás tudatos alkalmazása a matematikaoktatásban, a szöveges feladatok feldolgozása terén, mivel e megközelítés nemcsak a tanulói teljesítményre, hanem az osztálytermi légkörre is kedvező hatást gyakorol.

Kulcsszavak: kooperatív tanulás, matematikaoktatás, szöveges feladatok, hatékony tanulás, interkulturalitás