

Major Lenke

Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítókészítő Kar, Szabadka
major.lenke@magister.ns.ac.rs

Horák Rita

Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítókészítő Kar, Szabadka
rita.horak@magister.ns.ac.rs

Tanulási motiváció az oktatási környezetek összefüggésében vajdasági magyar kisebbségi egyetemisták körében – egy kutatási terv bemutatása

A jelen előadás célja egy kutatási terv ismertetése, amely a tanulási motiváció alakulását vizsgálja három eltérő oktatási környezetben (jelenléti, online és hibrid) vajdasági magyar hallgatók körében. A kutatás egyik újdonsága a minta bővítése, amely lehetővé teszi az összehasonlítást nemcsak különböző oktatási formák, hanem eltérő képzési területek (pedagógusképzés, műszaki felsőoktatás) és motivációs mintázatok között is. A vizsgálat célja, hogy feltérképezze, milyen hosszú távú hatások maradtak fenn a digitális oktatás nyomán, hogyan formálódott a hallgatók önszabályozása, érdeklődése, kitartása és társas motivációja. A kutatás kombinált módszertannal (kérdőíves adatfelvétel, fókuszcsoportos interjúk, longitudinális összevetés) valósul meg. A bemutatott terv nemcsak a vajdasági magyar felsőoktatásban tanulók tanulási motivációjának mélyebb megértését szolgálja, hanem hozzájárulhat az adaptív felsőoktatási modellek fejlesztéséhez is.

Kulcsszavak: tanulási motiváció, hibrid oktatási környezet, önszabályozó tanulás