

Mgr. Peter Gregorík, PhD.

Katedra slovenského jazyka a literatúry
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Filozofická fakulta
peter.gregorik@ucm.sk

Využitie afektívnych metód vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka

Príspevok sa venuje využitiu afektívnych vyučovacích metód vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka na príklade vyučovania ukrajinských študentov. Afektívna zložka učenia, ktorá zahŕňa emócie, postoje a hodnoty, zohráva kľúčovú úlohu nielen pri budovaní pozitívneho vzťahu k jazyku a kultúre, zároveň prispieva k prekonávaniu komunikačných bariér v cudzojazyčnom prostredí. Cieľom príspevku je predstaviť konkrétne metódy a aktivity (hranie rolí, etické dilemy, práca s emočnými kartami využitie spomienok), ktoré podporujú emocionálne zapojenie študentov, zvyšujú ich motiváciu a prispievajú k hlbšiemu osvojeniu si jazykových zručností. Príspevok vychádza z dlhodobej pedagogickej praxe a poukazuje na význam afektívneho učenia pri prekonávaní jazykových bariér a budovaní interkultúrnej kompetencie.

Kľúčové slová: afektívne učenie, slovenčina ako cudzí jazyk, emocionálne zapojenie, interkultúrna kompetencia, ukrajinskí študenti